



## ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

# DES ESPACES DE TEMPS CALME NOUVELLE GÉNÉRATION

Les enfants débordent d'imagination, c'est bien connu ! Alors pourquoi ne pas les mettre à contribution ? Voilà la bonne idée qu'a développée la ville en organisant ces derniers mois des ateliers participatifs pour les enfants de trois accueils périscolaires : Mansart (quartier Université), Colette (quartier Fontaine-d'Ouche) et Larrey (quartier Eiffel). À leurs côtés, Delphine Merle, d'A4 Designers, et Valentine Graziani et Michel Liégeois, plasticiens. La question étant : « Dis-moi comment tu te reposes... je te dirai qui tu es ! »

*En fait, on a demandé aux enfants de rêver à leurs espaces de temps calme, explique Elsa Debarnot, responsable du projet éducatif global à la ville de Dijon. En effet, dans le cadre du projet éducatif global de la ville, une trentaine de propositions éducatives ont été adoptées pour les trois ou quatre années à venir. Et notamment certaines pour favoriser le respect des rythmes de l'enfant. Ainsi à l'école Mansart, les élèves ont imaginé un transat avec un espace de jeux d'ombres ; à Larrey, un arbre mural avec un tapis volant ; et à Colette, une « cabane allumette »,*

*réalisée à partir d'une maquette construite en allumettes. Quand les enfants participent à la réalisation de leurs espaces, c'est riche d'idées, de couleurs, de matières, d'objets, conclut Anne Dillenseger, adjointe au maire déléguée à l'éducation.*

Dans les mois à venir, d'autres structures comme celles-ci devraient être créées, avec toujours le même objectif : l'envie que, accompagnés de leurs animateurs, les enfants se sentent bien dans leurs accueils périscolaires, durant les activités comme dans les moments de détente.